



# NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

2018 - 2019

KATALOG NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV (Šolsko leto: 2018/2019)

ZA UČENCE 1. RAZREDA TER 4. – 9. RAZREDA

## PODATKI O ŠOLI

## OŠ SVETA ANA

**Sveta Ana 14 SI-2233**

**SVETA ANA**

**02 / 72 95 870** (tajništvo)

**02 / 72 95 870** (računovodstvo)

**02 / 72 95 878** (fax)

**info@sveta-ana.org**

**http://www.sveta-ana.org**



Dragi učenec, draga učenka, spoštovani starši!

V priloženem seznamu je zapisana ponudba neobveznih izbirnih predmetov za prihodnje šolsko leto. Dokončni seznam izbirnih predmetov bomo določili glede na začetne izbore učencev.

Izbirni predmet v I. vzgojno izobraževalnem obdobju zajema poučevanje 1. tujega jezika (angleščina), v II. vzgojno izobraževalnem obdobju pa naslednje predmete: Umetnost, Šport, Tehnika, Računalništvo in 2. tuji jezik (nemščina) ter 2. tuji jezik (nemščina) v III. vzgojno izobraževalnem obdobju. Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Posameznemu izbirnemu predmetu je namenjena po 1 ura tedensko, razen 2. tujemu jeziku, ki se izvaja po 2 uri tedensko.

Učenec 4. – 6. razreda, ki izbere tuji jezik, ne more izbrati še katerega od ostalih, ker je s tem zapolnil dovoljeno kvoto ur na teden.

Vsi neobvezni izbirni predmeti od 4. – 9. razreda se ocenjujejo številčno, v 1. razredu opisno, izbirajo pa se za dobo enega leta ali več (II in III. VIO).

Seznamom prilagamo tudi obrazec (Obrazec 1), v katerega poleg svojih osnovnih podatkov vpišete svojo odločitev o številu ur neobveznih izbirnih predmetov, ki jih želite imeti v prihodnjem šolskem letu, in izpolnite tabelo, v katero vpišete želen izbor in štiri rezervne izbora izbirnih predmetov tako, da rangirate vseh pet (velja za 4. – 6. razred).

Na osnovi zelenih izborov bomo identificirali predmete, ki jih bo šola izvajala v prihodnjem šolskem letu.

**Izpolnjeni obrazec učenci vrnejo svojim razrednikom do petka, 18. 5. 2018.**

## ANKETNI LIST ZA UČENCE 4. – 6. RAZREDA

Šola obvezno ponuja pouk 2. tujega jezika, lahko pa tudi: Umetnost, Računalništvo, Šport in Tehniko.

Učenec lahko izbere največ dve uri pouka NIP tedensko. Nam v pomoč v spodnjo tabelo rangirajte predmete s številkami od 1 do 5, kot so vam sporočili razredniki. Lahko rangirate samo en predmet, lahko nobenega, lahko dva, tri, štiri ali vseh pet.

Predmete so/bodo učitelji predstavili učencem med poukom, starši pa ste z njimi seznanjeni s tem dopisom ter preko spletnih strani šole. Predmeti so naštetih po istem vrstnem redu kot v Zakonu o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13).

| IZBIRNI PREDMET          | Rang (od 1 do 5) | UR na TEDEN |
|--------------------------|------------------|-------------|
| Nemščina (2. tuji jezik) |                  | 2           |
| Umetnost                 |                  | 1           |
| Računalništvo            |                  | 1           |
| Šport                    |                  | 1           |
| Tehnika                  |                  | 1           |

Predmetu, ki bi ga najraje obiskovali, dodelite rang 1, ostalim nato 2, 3 itd. do 5.

Na podlagi izpolnjene tabele bomo organizirali izvedbo tistih predmetov, ki bodo kar najbolj ustrezali Vašim interesom ter zahtevam po možnosti oblikovanja skupin. O izbiri Vas bomo obvestili najkasneje do sredine meseca junija. Usklajevanje morebitnih popravkov drugega ali celo tretjega kroga bo v šoli.

V mesecu septembru lahko učenec spremeni svojo željo, vendar le-ta ne more spreminjati formiranih skupin v juniju glede normativa.

Priimek in ime učenca/učenke: \_\_\_\_\_

Razred: \_\_\_\_\_

Podpis učenca/učenke: \_\_\_\_\_

Podpis staršev: \_\_\_\_\_

*Podpisani obrazec vrnite razredniku najkasneje do 18. maja 2018.*

## ANKETNI LIST ZA UČENCE 7. – 9. RAZREDA

Šola mora ponuditi pouk 2. tujega jezika.

Prosimo Vas, da v spodnjo tabelo obkrožite DA ali NE, s čimer soglašate oz. ne soglašate z obiskovanjem Nemščine kot drugega tujega jezika.

|                          |    |    |             |
|--------------------------|----|----|-------------|
| Nemščina (2. tuji jezik) | DA | NE | 2 uri/teden |
|--------------------------|----|----|-------------|

Na podlagi izpolnjene tabele bomo organizirali izvedbo pouka, ki bo ustrezali Vašim interesom ter zahtevam po možnosti oblikovanja skupin. O izbiri Vas bomo obvestili najkasneje do sredine meseca junija. Usklajevanje morebitnih popravkov bo v šoli.

V mesecu septembru lahko učenec spremeni svojo željo, vendar le-ta ne more spreminjati formiranih skupin v juniju glede normativa.

Priimek in ime učenca/učenke: \_\_\_\_\_

Razred: \_\_\_\_\_

Podpis učenca/učenke: \_\_\_\_\_

Podpis staršev: \_\_\_\_\_

*Podpisani obrazec vrnite razredniku najkasneje do 18. maja 2018.*

## RAČUNALNIŠTVO ( oznaka – NRA)

Predmet lahko izberejo: učenci 4. – 6. razreda

Število ur predmeta/leto: 35 ur

Učitelj: Gregor Gregor



Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bodo nekoč tudi sami ustvarjalci novih tehnologij ter storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, jim moramo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva (Unesco). V nekaterih državah (Anglija, Avstralija, Estonija, Slovaška ...) so računalništvo uvedli kot obvezni predmet v osnovnih šolah. V Sloveniji računalništvo ni obvezni predmet, učenci pa si z izbiro neobveznega izbirnega predmeta računalništvo vseeno lahko pridobijo znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja. Menimo, da je izbira predmeta računalništvo modra odločitev, ker bo pouk zabaven, ustvarjalen in koristen. V naslednjih letih se predvideva pomanjkanje strokovnjakov s področja računalništva, zato je lahko neobvezni izbirni predmet prvi korak na poti h kreativni in zanimivi zaposlitvi.

Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:

- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...

Računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«. Potrebno je poznati tudi ozadje delovanja informacijsko-komunikacijske tehnologije. Poznati je potrebno računalniške koncepte in metode, znati problem razdeliti na manjše probleme, poenostavljati in modelirati. Ta znanja bodo slovenski osnovnošolci imeli možnost pridobivati pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju.

## ŠPORT ( oznaka – NŠP)

Predmet lahko izberejo: učenci 4. – 6. razreda

Število ur predmeta/leto: 35 ur

Učitelj: Mihael Peran

V DANAŠNJEM ČASU, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa (računalnik-internet, televizija, ...), ima ŠPORTNA DEJAVNOST V ŠOLI poseben pomen za zdrav razvoj odrasčajočih učencev. STROKOVNJAKI POUČARJAJO, da strokovno vodena, dovolj intenzivna, kakovostno strukturirana in redna športna vadba lahko NEVTRALIZIRA NEGATIVNE POSLEDICE DANAŠNJEGA, pretežno sedečega življenja in neustreznih prehranjevalnih navad sodobnih mladih generacij. Gibanje ima številne POZITIVNE VPLIVE na ZDRAVJE človeka. Ti vplivi so najpomembnejši v obdobju odrasčanja. S primerno športno vadbo vplivamo na PRAVILNO TELESNO DRŽO; razvijamo KOORDINACIJO GIBANJA, VZDRŽLJIVOST, MOČ, HITROST in GIBLJIVOST; učinkovito uravnavamo TELESNO TEŽO in KOLIČINO PODKOŽNEGA MAŠČEVJA, pripomoremo h GRADNJI KOSTNE MASE in pozitivno vplivamo na številna druga področja učenčevega razvoja. Izvajanje raznolikih športnih dejavnosti omogoča pridobivanje gibalnih kompetenc, kar predstavlja eno od najpomembnejših razvojnih nalog v otroštvu in mladostništvu.

Raziskava, katero so naredili na Univerzi na Primorskem, je pokazala, da so učenci, ki so bili vključeni v vsaj pet ur tedenske vodene športne vadbe, bili učinkovitejši in uspešnejši tudi pri drugih predmetih. Tudi longitudinalna raziskava, katera se že skoraj štirideset let izvaja v Sloveniji in meri funkcionalne in antropometrične spremenljivke kaže, na to, da se v generaciji današnjih slabšajo funkcionalne sposobnosti predvsem aerobne (daljši teki) in povečuje se telesna teža ter kožna guba. Vse to gre pripisati sodobnemu življenjskemu slogu. OBSEG IN STRUKTURA PREDMETA

– Neobveznemu izbirnemu predmetu šport je v vsakem razredu drugega vzgojno- izobraževalnega obdobja osnovne šole namenjenih 35 ur pouka.

– Pouk poteka ENKRAT TEDENSKO v okviru rednega urnika.

Pri izbirnem predmetu šport učencem ponudimo različne gibalne spretnosti in športna znanja, ki jih ne vključuje redni program, so pa pomembne za zanimivo in kakovostno preživljanje prostega časa.

S tem DOPOLNJUJEMO OSNOVNI PROGRAM PREDMETA ŠPORT, SKUPAJ PA PREDSTAVLJATA OBOGATENO CELOTO.

Neobvezni IZBIRNI PREDMET ŠPORT zato VKLJUČUJE PREDVSEM TISTE VSEBINE, ki v tem starostnem obdobju UČINKOVITO VPLIVAJO NA TELESNI IN GIBALNI RAZVOJ UČENCEV, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika ŠPORTNO-REKREATIVNIH UČINKOV pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Z izborom zanimivih vsebin bomo omogočili, da učenci spoznajo VPLIVE RAZLIČNIH GIBALNIH DEJAVNOSTI

NA ZDRAVJE in razumejo POMEN TELESNE IN DUŠEVNE SPROSTITVE, s sodelovanjem v skupini pa pridobivajo tudi ustrezne SOCIALNE SPRETNOSTI. Vse pomembnejše poslanstvo pa je tudi OBLIKOVANJE TEMELJNIH VREDNOT, kot so strpnost, solidarnost, sodelovanje, odgovornost, delavnost, samoobvladovanje, disciplina, spoštovanje pravil, poštenost, kritično mišljenje, predvidevanje posledic lastnih dejanj, odnos do narave.



## TEHNIKA ( oznaka – NTE)

Predmet lahko izberejo: učenci 4. – 6. razreda

Število ur predmeta/leto: 35 ur

Učitelj: Irena Rola – Bek

### ZAKAJ IZBRATI NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET TEHNIKO?

- KER BO DELO ZABAVNO IN ZANIMIVO
- PRIPOMOGLO BO K VAŠI POKLICNI IZBIRI IN ODLOČITVI
- PRIDOBILI BOSTE ROČNE SPRETNOSTI IN SPOZNALI GRADIVA
- CENILI LASTNOROČNO IZDELANE IZDELKE
- SE LAHKO POHVALILI S SVOJIMI MOJSTROVINAMI (ČOLNI, AVTOMOBILI)

### VSEBINA IN CILJI

- POMEN IN UPORABA TEHNIČNIH PREDMETOV, POJAVOV, PROCESOV
- OPAZOVANJE, RAZISKOVANJE, PREIZKUŠANJE, RAZVIJANJE SPRETNOSTI
- RAZVIJANJE ZAMISLI, OBLIKOVANJE SKICE, 3D MODELIRANJE, DELO Z GRADNIKI
- NAČRTOVANJE POTEKA DELA, IZBIRA PRIMERNIH GRADIV, ORODIJ IN VARNO DELO
- REŠEVANJE KONKRETNIH PROBLEMOV IN PREIZKUŠANJE DELOVANJA NAPRAV
- GRADNJA KONSTRUKCIJ Z RAZLIČNIMI GRADNIKI IN SESTAVLJANKAMI

Pri predmetu bodo učenci:

- SPOZNAVALI GRADIVA
- SPOZNAVALI IN UPORABLJALI ORODJA IN STROJE
- IZDELOVALI IZDELKE IZ RAZLIČNIH MATERIALOV
- SE NAUČILI VARNO UPORABLJATI ORODJA IN IZDELOVATI IZDELKE ZA LASTNO UPORABO IN OKRAS
- SE DRUŽILI Z VRSTNIKI
- RAZVIJALI ROČNE SPRETNOSTI, KREATIVNOST, IZNAJDLJIVOST
- RAZVIJALI POKLICNO ORIENTACIJO



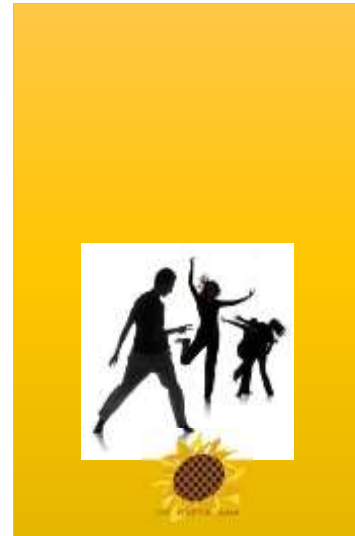


## UMETNOST ( oznaka – NUM)

Predmet lahko izberejo: učenci 4. – 6. razreda

Število ur predmeta/leto: 35 ur

Učitelj: Ana Šnofl



## UMETNOST (PLES)

Neobvezni izbirni predmet umetnost z vsebino plesa se ponuja učencem 2. VIO in sicer 35 ur.

Preko izraznega gibanja bodo učenci razvijali plesnokulturo, tako da bodo:

- usvajali prvine plesa in različne plesne tehnike;
- razvijali kontrolo gibanja, koncentracijo, gibalni spomin in fizično kondicijo;
- poglobljali sposobnost opazovanja, posnemanja, pomnjenja, občutljivost gibalne in glasbene zaznave;
- razvijali sposobnost za individualno in skupinsko ustvarjanje,
- plesno držo in vodenje plesnega para pristandardnih plesih,
- estetsko poustvarjali plesne kompozicije,
- pravila lepega vedenja v družbi, doma in na cesti, izgrajevali pozitivno samopodobo.

V skladu z interesi učencev bomo cilje in vsebine prilagajali. Tekom leta se bomo pripravljali na ŠPF – šolski plesni festival ter se naučili predpisane koreografije hip hop-a, pop-a in latina ter koreografije standardnih (angleški valček, fokstrot,...) in latinsko ameriških (samba, cha cha cha,...) plesov.

Ure bodo sestavljene iz ogrevanja telesa, plesnih tehnik, ustvarjalnega dela in relaksacije. Namen plesnih dejavnosti kot izbirnih predmetov v devetletni osnovni šoli je navajanje učencev na redno plesno-gibno dejavnost ob spremljavi glasbe. Ta predstavlja protiutež vsakdanjemu napornemu šolskemu delu in sedenju ter učencem omogoča sprostitvev in dobro počutje.

## 1. TUJI JEZIK - ANGLEŠČINA (oznaka – N1A)

Predmet lahko izberejo: učenci 1. razreda

Število ur predmeta/leto: 70 ur

Učitelj: Polona Kastelic

Pouk angleščine poteka ob igralnih in gibalnih aktivnostih, ki se pogosto menjajo in so prilagojene starostni stopnji učencev. Pri učenju se uporablja veliko konkretnega materiala, slikovnega gradiva. Učijo se skozi pesmice, recitacije, zgodbice, igro vlog... Vsebina sledi izbranim temam, ki se sicer obravnavajo v 1. razredu pri drugih predmetih.

Cilji:

Poslušanje in slušno razumevanje:

Prepozna, da je besedilo v tujem jeziku.

Razume pogosto rabljena in z gestami oz. mimiko podprta navodila za delo v razredu.

Razume izbrane besede in besedne zveze z znano tematiko na podlagi vidnih in drugih opor.

Govorjenje:

Poimenuje konkretni svet okoli sebe.

Se sporazumeva po vzorcih.

Pritrjuje, zanika, izraža počutje, zahvalo, voščila in dobre želje, vljudnostne izraze.

Poje, recitira pesmi, pove izštevanko...

Cilji in standardi so v 1. razredu usmerjeni v poslušanje in slušno razumevanje ter govorjenje. Učni načrt hkrati omogoča povezovanje neformalnega učenja v predšolskem obdobju s formalno obliko v prvem razredu. Pri neobveznem izbirnem predmetu v 1. razredu se znanje opisno ocenjuje.

Na sledeči povezani lahko preberete podrobne učne načrte izbirnih predmetov.:

[http://www.mizs.gov.si/si/delovna\\_podrocja/direktorat\\_za\\_pedsolsko\\_vzgojo\\_in\\_osnovno\\_solstvo/osnovno\\_solstvo/program/](http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_pedsolsko_vzgojo_in_osnovno_solstvo/osnovno_solstvo/program/)

## 2. TUJI JEZIK - NEMŠČINA( oznaka – N2N)

Predmet lahko izberejo: učenci 4. – 6. razreda

Število ur predmeta/leto: 70 ur

Učitelj: Mateja Kramberger

Zakaj nemščina?

Znanje tujega jezika je pomembno zaradi neposredne uporabnosti za učence (npr. gledanje nemške televizije, poslušanje glasbe, komunikacija s tujimi prijatelji preko spleta ali v živo), predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot, kar je zaradi bližine meje z Avstrijo zelo pomembno in vse bolj potrebno.

Pri nemščini kot neobveznem izbirnem predmetu se bodo učenci usposobili za osnovno komuniciranje v nemščini, lažje navezovanje stikov in ravnanje v določenih situacijah ter pridobili vedenje o nemško govorečih deželah, njihovih prebivalcih in kulturi. Spoznali bodo osnove nemškega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno. Učenje nemščine priporočamo učencem, ki imajo veselje in voljo do učenja tujega jezika.

Kaj učenci potrebujejo?

Učenci bodo pri pouku potrebovali isto gradivo kot v prejšnjem šolskem letu pri interesni dejavnosti: učbenik in delovni zvezek Tamburin 1 ter zvezek, tako da ni potrebno nabavljati novih stvari.

Kdo se lahko odloči za učenje nemščine?

Za nemščino kot neobvezni izbirni predmet se lahko odločijo vsi učenci v 2. VIO in lahko nadaljujejo do devetega razreda. Ključnega pomena je kontinuiteta znanja, zato je priporočljivo, da učenci procesa učenja ne prekinjajo.



Temeljni cilji neobveznega izbirnega predmeta:

V osnovni šoli ima nemščina kot neobvezni izbirni predmet iste splošne cilje kot obvezni izbirni predmet, vendar se uresničujejo z zmanjšano intenzivnostjo. Neobvezni izbirni predmet nemščina se učenci v osnovni šoli učijo po dve uri tedensko.

Kako bo potekal pouk?

Predmet je po učnem načrtu namenjen učencem, ki se prvič srečajo z nemškim jezikom. Učenci naše šole se z njim v okviru interesne dejavnosti srečujejo že tri leta, torej imajo določeno predznanje, kar predstavlja veliko prednost pri učenju. Učenci se na začetni stopnji učijo celostno, po načelih zgodnjega učenja.

## 2. TUJI JEZIK - NEMŠČINA( oznaka – N2N)

Predmet lahko izberejo: učenci 7. – 9. razreda

Število ur predmeta/leto: 70 ur

Učitelj: Mateja Kramberger

V današnjem svetu imajo tuji jeziki vse pomembnejšo vlogo, saj širijo komunikacijske možnosti preko meja materinščine. Znanje tujega jezika je pomembno zaradi neposredne uporabnosti za učence (npr. gledanje nemške televizije, poslušanje glasbe, komunikacija s tujimi prijatelji preko spleta ali v živo), predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot, kar je zaradi bližine meje z Avstrijo zelo pomembno in vse bolj potrebno.

Pouk bo usmerjen v postopno razvijanje sporazumevalne jezikovne zmožnosti. Pri nemščini kot neobveznem izbirnem predmetu bodo učenci pridobili znanje:

- za osnovno komuniciranje v nemščini;
- za lažje navezovanje stikov;
- za ravnanje v določenih situacijah;

o nemško govorečih deželah, njihovih prebivalcih in kulturi.

Kako bo potekal pouk?

Pouk je usmerjen k učencu in njegovim potrebam, spodbuja ustvarjalnost in domišljijo, širi obzorje.

Učne vsebine, ki jih učenci spoznavajo, so jim čustveno in doživljajsko blizu: predstavitev sebe in drugih oseb, šola, družina, prosti čas, živali, dežele nemškega govornega področja, potek dneva.

Pouk bo potekal tudi skozi igro vlog, intervjuje, pesmi, kratke dramatizacije, mini projekte.

Kaj bomo še delali?

Učenci bodo po želji lahko v okviru pouka nemščine sodelovali tudi pri nemški bralni znački Epi Lesepreis. Razvijali bomo tudi pozitiven odnos do tuje kulture, saj bomo sodelovali s šolo iz avstrijskega Stradna v skupnem projektu.

ich liebe  
Deutsch!



BELEŽKE IN ZAPISKI:

## BELEŽKE IN ZAPISKI